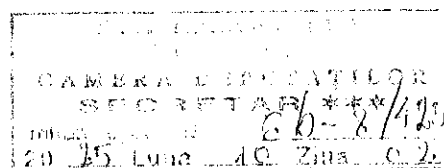




Nr. 7547, 7548, 7549, 7558, 7570, 7571, 7572, 7573, 7574, 7575, 7576, 7577, 7578, 7579, 7580, 7581, 7582, 7594, 7624, 7625, 7626, 7627, 7628, 7629, 7630, 7631, 7567, 7621, 7622, 7623/2025

30-09-2025

Către: Doamna Oana MURARIU
Secretar al Camerei Deputaților



Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

NIN. SĂPIINARU

SECRETAR DE STAT



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 7572... / DRP
DATA 29.09.2025

CABINET MINISTRU

Nr. 11979/24.09.2025

STIMATE DOMNULE DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 2114A/2025, având ca obiect „Precizări privind ocuparea posturilor didactice din județul Suceava cu personal didactic bine calificat”, vă comunic următoarele:

În procesul de analiză și identificare a unităților de învățământ care trebuiau să intre în proces de reorganizare, în conformitate cu prevederile art. 4 alin. (2) și (3) din *Procedura privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar de stat și constituirea formațiunilor de studiu în învățământul preuniversitar de stat, în anul școlar 2025 - 2026, ca urmare a măsurilor adoptate prin Legea nr. 141/2025 privind unele măsuri fiscal-bugetare*, aprobată prin OMEC nr. 5197/2025, inspectoratele școlare, în colaborare cu autoritățile administrațiilor publice locale, s-au asigurat de respectarea de către unitățile de învățământ a prevederilor art. 16 coroborate cu prevederile art. 23 alin. (1³) lit. a) din *Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, luând în considerare efectivele prevăzute în proiectul planului de școlarizare aferent anului școlar 2025-2026, gradul de realizare a planului de școlarizare al unităților de învățământ prin raportare la cel din ultimii 4 ani școlari, precum și elemente ale strategiei locale de dezvoltare a învățământului.

De asemenea, acestea au avut în vedere și celelalte criterii menționate la art. 3 alin. (2) din *Metodologia privind reorganizarea unităților de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică*, anexă la OME nr. 6799/2023, calitatea educației furnizate de unitățile de învățământ preuniversitar, raportată la standardele de autorizare de funcționare provizorie și la standardele de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar, reflectată în rapoartele elaborate la nivelul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIP, respectiv la nivelul inspectoratelor școlare; eficiența utilizării resurselor financiare, materiale și umane, în cazul unităților de învățământ preuniversitar de stat, respectiv încadrarea cheltuielilor acestora în fondurile alocate pentru finanțarea de bază și în numărul maxim de posturi didactice de predare, didactice auxiliare și nedidactice, aprobate de către inspectoratele școlare; respectarea prevederilor art. 23 alin. (1) din *Legea nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare*, privind efectivele de copii și elevi pentru constituirea formațiunilor de studiu în cadrul unităților de învățământ preuniversitar de stat; respectarea principiului asumării filierei pentru unitățile de învățământ liceal în care se școlarizează pe filiera teoretică sau vocațională.

Aplicarea măsurilor fiscal-bugetare prevăzute de *Legea nr. 141/2025, cu modificările și completările ulterioare*, au presupus doar organizarea administrativă. Astfel, procesul de reorganizare nu a implicat în mod obligatoriu desființarea unităților de învățământ, ci a presupus în marea majoritate a cazurilor doar arondarea acestora altor unități de învățământ cu personalitate juridică, devenind structuri arondate și continuând să școlarizeze aceleași niveluri de învățământ ca și până acum.

În zonele vulnerabile, în lipsa unor mijloace de transport școlar adecvate pentru a asigura transportul elevilor, rămâne valabilă posibilitatea constituirii unor formațiuni de studiu în regim simultan.

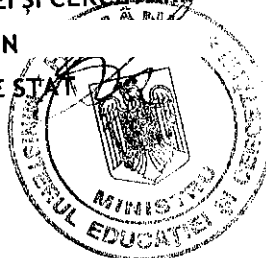
Întrucât procesul de reorganizare nu a afectat în vreun fel clădirile școlare, unitățile de învățământ cu personalitate juridică care au fost arondate altor unități de învățământ cu personalitate juridică, devenind structuri arondate, au continuat să școlarizeze aceleași niveluri de învățământ în aceleași locații. Informațiile solicitate sunt prezentate în Anexă.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

SORIN ION

SECRETAR DE STAT



DOMNULUI DEPUTAT IOAN BĂLAN

Str. G-ral H. M. Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București, România
Tel.: +4 021 405 62 23 Fax: +4 021 312 47 19 E-mail: cabinet@edu.gov.ro
www.edu.ro

ANEXĂ

Posturile didactice ocupate în ședințele de repartizare până la data de 8 septembrie 2025, de către cadrele didactice cu statut de suplinitori necalificați se regăsesc în tabelul următor:

DISCIPLINA	Total
RELIGIE PENTICOSTALA	27
EDUCATIE TEHNOLOGICA SI APLICATII PRACTICE	16
EDUCATOARE/EDUCATOR; INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL SPECIAL PRESCOLAR; PROFESOR PENTRU EDUCATIE TIMPURIE IN INVATAMANTUL SPECIAL PRESCOLAR	13
EDUCATOR/PROFESOR PENTRU EDUCATIE TIMPURIE	13
EDUCATOARE/INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL PRESCOLAR/PROFESOR PENTRU EDUCATIE TIMPURIE	12
INVATATOR/INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL PRIMAR/PROFESOR PENTRU INVATAMANTUL PRIMAR (IN LIMBA ROMANA)	10
FIZICA	8
EDUCATIE MUZICALA	6
MATEMATICA	5
INFORMATICA SI TEHNOLOGIA INFORMATIEI SI A COMUNICATIILOR	4
EDUCATIE PLASTICA	3
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (ASISTENTA MEDICALA)	3
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI / ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI)	3
PROFESOR - EDUCATOR	3
EDUCATIE ECONOMICO-FINANCIARA	2
CARTING	1
ECONOMIE; EDUCATIE ANTREPRENORIALA - ECONOMIE APLICATA	1
EDUCATIE FIZICA SI SPORT: PREGATIRE SPORTIVA DE SPECIALITATE	1
ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI / ELECTRONICA SI AUTOMATIZARI	1
ESTETICA SI IGIENA CORPULUI OMENESC	1
GANDIRE CRITICA SI DREPTURILE COPILULUI - EDUCATIE INTERCULTURALA - EDUCATIE PENTRU CETATENIE DEMOCRATICA - EDUCATIE ECONOMICO-FINANCIARA	1
INFORMATICA - TEHNOLOGIA INFORMATIEI SI A COMUNICATIILOR	1
LIMBA ROMANI-MATERNA	1
LIMBA UCRAINEANA-MATERNA	1
MECANICA / MECANICA	1
MUZICA INSTRUMENTALA (FUNCTIE DE INSTRUMENT)	1
PREGATIRE - INSTRUIRE PRACTICA (PRELUCRAREA LEMNULUI / PRELUCRAREA LEMNULUI)	1
PRELUCRAREA LEMNULUI	1
PROFESOR ITINERANT SI DE SPRIJIN	1
PROFESOR PSIHOPEdagog	1
SCULPTURA / MODELAJ	1
Total general	144

Primele cinci discipline pentru care au optat candidații cu statut de cadru didactic necalificat sunt:

DISCIPLINA	Total
RELIGIE PENTICOSTALA	27
EDUCATIE TEHNOLOGICA SI APLICATII PRACTICE	16
EDUCATOARE/EDUCATOR; INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL SPECIAL PRESCOLAR; PROFESOR PENTRU EDUCATIE TIMPURIE IN INVATAMANTUL SPECIAL PRESCOLAR	13
EDUCATOR/PROFESOR PENTRU EDUCATIE TIMPURIE	13
EDUCATOARE/INSTITUTOR PENTRU INVATAMANTUL PRESCOLAR/PROFESOR PENTRU EDUCATIE TIMPURIE	12